

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
физической географии и оптимизации ландшафта
(Быковская О.П.)
30.05.2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

ЕН.05 Общее землеведение

05.02.01 Картография

Код и наименование специальности

Техник-картограф
Квалификация выпускника

Очная
Форма обучения

Учебный год: 2026-2027

Семестр(ы): 3

Рекомендована: Научно-методическим советом факультета географии, геоэкологии и туризма №8 от 19.05.2025 г.

Составители программы: Быковская Ольга Петровна, доцент кафедры физической географии и оптимизации ландшафта

2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 05.02.01 Картография, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2020 г. № 650 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 05.02.01 Картография", входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 05.02.01 Картография, входящей в укрупненную группу специальностей 05 Науки о земле.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемой дисциплиной;
- устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями;
- выявлять основные функциональные, структурные и пространственные закономерности дифференциации географической оболочки;
- объяснять механизмы протекания основных географических процессов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности функционирования географической оболочки;
- механизмы протекания основных географических процессов;
- структурную и пространственную организацию географической оболочки;
- глобальные экологические проблемы Земли.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код компетенции	Содержательная часть компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК 1.1	Анализировать факторы формирования и свойства сфер географической оболочки
ПК 1.2	Выполнять физико-географический анализ территории России и мира

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 98 часов, в том числе: аудитор-

ной учебной работы обучающегося (обязательных учебных занятий) 68 часов; внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы обучающегося 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	98
Аудиторная учебная работа (обязательные учебные занятия) (всего)	68
в том числе:	
лекции	34
лабораторные занятия	34
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося	18
Итоговая аттестация в форме экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН 02 Общее землеведение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Земля как планета солнечной системы.		22	1, 2
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	4	1
	1. Объект и предмет географии. Место географии в системе наук.		
	2. История становления географии как науки.		
Тема 1.2. Земля как планета солнечной системы.	Содержание учебного материала	20	1, 2
	1. Солнечно-земные связи.		
	2. Особенности годового движения Земли и его географические следствия.		
	3. Особенности суточного движения Земли и его географические следствия.		
	4. Форма, размеры и масса Земли и их географические следствия. Сила Кориолиса.		
	В том числе, практических занятий	10	
	1. Форма Земли. Анализ отклонения поверхности геоида от эллипсоида вращения.	2	
	2. Анализ зависимости дальности видимого горизонта от высоты местности.	2	
	3. Географические следствия формы и размеров Земли.	2	
	4. Географические следствия суточного движения Земли.	2	
	5. Географические следствия годового движения Земли.	2	
	Самостоятельная работа:	6	
	1. Подготовка к практическим занятиям	6	
Раздел 2. Географическая оболочка Земли		64	1, 2, 3
Тема 2.1. Понятие о географической оболочке.	Содержание учебного материала	18	1, 2
	1. Определение географической оболочки. Границы географической оболочки.		
	2. Структура географической оболочки.		
	3. Свойства географической оболочки.		
	В том числе, практических занятий	6	
	1. Изучение географической номенклатуры Евразии.	2	
	2. Изучение географической номенклатуры материков.	2	
	3. Изучение географической номенклатуры океанов.	2	
	Самостоятельная работа:	6	
	1. Подготовка к практическим занятиям	6	
Тема 2.2. Эволюция географической оболочки.	Содержание учебного материала	8	1
	1. Догеологический этап развития Земли, возникновение протогеосфер.		
	2. Геоологический этап развития географической оболочки, формирование современного облика литосферы, зарождение жизни на Земле.		

	3. Биогенный этап развития географической оболочки, формирование биосферы. Изменение геосфер в связи с развитием жизни.		
	4. Антропогенный этап развития географической оболочки. Роль человечества в современной географической оболочке.		
Тема 2.3. Структура географической оболочки.	Содержание учебного материала	38	2, 3
	1. Литосферный ярус географической оболочки. Внутреннее строение Земли.		
	2. Основные эпохи горообразования. Понятие о геосинклиналях.		
	3. Атмосферный ярус географической оболочки. Вещественный состав атмосферы Земли.		
	4. Типы климатов Земли.		
	5. Гидросферный ярус географической оболочки. Гидросфера и ее структура.		
	6. Горизонтальное разделение Мирового океана. Вертикальная неоднородность вод Мирового океана.		
	7. Биосферный ярус географической оболочки.		
	8. Современные проблемы природопользования.		
	В том числе, практических занятий	18	
	1. Характерные черты устройства поверхности Земли. Понятие о географической кривой. Морфоструктуры и морфоскульптуры.	2	
	2. Анализ распределения морфоструктур дна Мирового океана.	2	
	3. Построение и анализ батиметрического профиля дна Атлантического океана.	2	
	4. Температурный режим земной поверхности. Закономерности распределения тепла у поверхности Земли.	2	
	5. Тепловые пояса Земли. Анализ границ тепловых поясов.	2	
	6. Анализ географических закономерностей распределения атмосферного давления.	2	
	7. Общая циркуляция атмосферы.	2	
	8. Влажность воздуха. Географические закономерности распределения атмосферных осадков по широтам.	2	
	9. Географические закономерности распределения атмосферных осадков внутри материков.	2	
	Самостоятельная работа:	6	
	1. Подготовка к практическим занятиям	6	
Контроль		12	
Всего:		98	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Учебная аудитория, оснащенная необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Селиверстов Ю.П. Землеведение: Учеб. пособие для студ. вузов / Ю.П. Селиверстов, А.И. Бобков. – М.: Издат. центр «Академия», 2004. – 304 с.

2. Гледко, Ю. А. Общее землеведение : учебное пособие / Ю. А. Гледко. — Минск : Вышэйшая школа, 2015. — 320 с. — ISBN 978-985-06-2608-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/75143>.

Дополнительные источники:

1. www.fcior.edu.ru – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР.

2. <http://window.edu.ru> – информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

3. www.ict.edu.ru – портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании».

4. Электронный каталог ЗНБ ВГУ <https://www.lib.vsu.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания		
– особенности функционирования географической оболочки; – механизмы протекания основных географических процессов; – структурную и пространственную организацию географической оболочки; – глобальные экологические проблемы Земли.	– демонстрирует знания особенностей функционирования географической оболочки; – описывает механизмы протекания основных географических процессов; – раскрывает структурную и пространственную организацию географической оболочки; – знает основные глобальные экологические проблемы Земли	Тестирование Устный опрос Контрольная работа
Умения		
– устанавливать взаимосвязи между природными процессами и явлениями; – выявлять основные функциональные, структурные и пространственные закономерности дифференциации географической оболочки; – объяснять механизмы протекания основных географических процессов.	– устанавливает взаимосвязи между природными процессами и явлениями; – выявляет основные функциональные, структурные и пространственные закономерности дифференциации географической оболочки; – объясняет механизмы протекания основных географических процессов	Оценка результатов выполнения практической работы